

國立中央大學跨領域 EAP/ESP 課程共備教師社群附件

114 年 4 月 14 日通過教務處主管會議後實施

114 年 5 月 19 日通過教務處主管會議後實施

校外 EMI 教師社群獎勵補助資料

說明：此表僅提供通過校外資源中心提供之 EMI 相關計畫之本校教師申請，每案合計獎勵金伍萬元整，請社群成員依貢獻自行協調分配。

通過計畫：如：領域專長模組化雙語課程教師社群、跨校/跨學群雙語教學觀課社群等教師共備社群。				
主辦單位	他校名稱及單位全名		通過時間	
成員單位	成員姓名	身分證號	獎勵金	在本計畫中負責內容說明
欄位不足可自行增列				

跨領域 EAP/ESP 課程共備教師社群申請表

召集人	姓名：		職稱：	
	電子信箱：			
	服務單位（請寫全稱，含院系所）：			
社群成員	本校專任（案）教師組成，至少需含二系（所、中心）以上之教師，總成員數 2-6 人，每位教師以參加一個社群為限。			
	姓名	服務單位	職稱	電子信箱
	欄位不足可自行增列			
課程資料	課程名稱			課程類別： ☐ ESP ☐ EAP
	課程目標與重要性	請清楚闡述其目標、必要性與對課程發展的影響。		
	課程設計與創新性	課程內容是否具有創新性，並符合 EAP/ESP 的專業需求。		
	執行方式與可行性	規劃內容是否具體可行，執行步驟是否合理且具可操作性。		
	預期成果與影響力	預期成效是否明確，並能對學生學習或教師發展產生積極影響。		

註：課程定義與說明

【EMI】 English as Medium of Instruction	1. 在 EMI 課程中，英語是教學的【媒介】而不是【學習目標】。授課語言、師生間互動、課程內容的傳遞、教材以及評量應 100% 使用英語（國際通用語言之一）。 2. 學生應該用英語介紹他們的討論結果，學生在課堂使用其他語言的方式與情況應予限定，學生在分組時之互動可使用其他語言，以利彼此間的理解與創
--	---

	意發想。但教師仍應確保至少 70%班級溝通是以英文進行。 3. 理想上，運用 EMI 教學法進行的專業科目課程應儘可能鼓勵學生以英語（國際通用語言）為【媒介】練習在專業領域所需的溝通表達（說、寫）能力。
【EAP/ESP】English for Academic /Specific Purposes	專業學術英文：語言訓練課程的一種。課堂上使用英文的比例不限。其課程目標、核心能力、教學暨評量方法聚焦於特定專業領域學習所需之英語能力訓練，學習成效與提升相關 EMI 之學習成效有關。

EAP/ESP 教學教案設計表

教師姓名		授課單位		
課程名稱		課號	供持續精進社群填寫	
學生所屬學院	供持續精進社群填寫	預估學生人數		
課程目標				
課程內容				
課程大綱				
授課方式	例如：講授、研討、分組討論、個別指導			
評量配分比重				
重要詞彙中英對照表				
各教學活動中使用英語之比例（請於下列選項擇一打勾）				
教學活動	0-25%	25-50%	50-70%	>70%
教師講述				
師生互動				
學生互動				
其他				
示範單元教學設計 1				
教學教案 日期/節數/時間	____年__月__日，共__節，__分鐘（預計）			
設計理念	可包含（但不限）以下： ● 教材分析：設計的動機、理念、參考依據。 自我評估：透過本單元的習，可以培養學生具備哪些知識、能力、態度？學習			

	活動設計如何激發與維持學生的學習興趣與動力？
核心學習目標	● 請具體說明本單元可檢核、可達成的單元學習目標 請確實連結以上學習表現及以下各節之學習目標
教學方法	描述所採用的教學方法，如講授、案例分析、小組討論、實驗操作等。
評量方式	
教學設備/資源	包含數位設備、學習平台、教材教具、網站、影音資源、參考資料等。

【課堂引入】（○○分鐘）

課程開頭及說明關鍵問題或背景知識介紹。

【主題內容】（○○分鐘）

本次課程之教學活動內容及實施方式。

【歸納總結】（○○分鐘）

課程結束前歸納及統整本次課程之教學重點。

(灰字敘述為參考，若不符需求，教師可逕行調整)

示範單元教學設計 2

教學教案 日期/節數/時間	____年__月__日，共__節，__分鐘 (預計)
設計理念	可包含(但不限)以下： ● 教材分析：設計的動機、理念、參考依據。 自我評估：透過本單元的習，可以培養學生具備哪些知識、能力、態度？學習活動設計如何激發與維持學生的學習興趣與動力？
核心學習目標	● 請具體說明本單元可檢核、可達成的單元學習目標 請確實連結以上學習表現及以下各節之學習目標
教學方法	描述所採用的教學方法，如講授、案例分析、小組討論、實驗操作等。
評量方式	
教學設備/資源	包含數位設備、學習平台、教材教具、網站、影音資源、參考資料等。

【課堂引入】（○○分鐘）

課程開頭及說明關鍵問題或背景知識介紹。

【主題內容】（○○分鐘）

本次課程之教學活動內容及實施方式。

【歸納總結】（○○分鐘）

課程結束前歸納及統整本次課程之教學重點。

(灰字敘述為參考，若不符需求，教師可逕行調整)

社群成員姓名	身分證號	獎勵金	主要任務
欄位不足可自行增列			

說明：

1. 示範單元教學設計表須兩週以上課程內容，表格不敷使用請自行複製，俾利呈現完整教學流程與學習成效設計。
2. 每門課程合計獎勵三萬元為限，請依課程規劃的貢獻自行協調分配比例（建議社群召集人應獲得較高比例的獎勵金），以利造冊核銷。